

LAPORAN TUGAS AKHIR

**Topik Tugas Akhir:
Penelitian Pendidikan Matematika**

**ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA
SMP PADA POKOK BAHASAN ARITMATIKA SOSIAL**

TUGAS AKHIR

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Prasyarat Untuk Mendapatkan
Gelara Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh :
RINDANG TRI LESTARI
NIM 201310060311151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN KOMPUTASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**


2017

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Matematika
Pada Tanggal : 21 April 2017

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan FKIP,


Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Rizal Dian Azmi, M.Sc
2. Siti Khoiruli Ummah, M.Pd
3. Akhsanul In'am, Ph.D
4. Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, karena limpahan rahmad, hidayah dan kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Tingkat Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya.

Penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Akhsanul In'am, Ph.D selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, pengarahan dan bimbingan kepada penulis sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan petunjuk, pengarahan dan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Muhlis Ahmad, S.Pd selaku guru matematika MTs Muhammadiyah 1 Malang yang membantu memperlancar peneliti dalam melakukan penelitian.
4. Teman-teman jurusan Pendidikan Matematika dan Komputasi angkatan 2013 khususnya kelas D, terima kasih atas kerja sama dan bantuannya selama ini.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan termasuk peneliti sendiri. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Malang, 17 Maret 2017

Peneliti



DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Masalah	5
1.4 Manfaat	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Matematika	7
2.2 Koneksi Matematika.....	9
2.3 Pemecahan Masalah.....	11
2.4 Aritmatika Sosial	13
2.5 Penelitian yang Relevan	15
2.6 Kerangka Berfikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
3.3 Prosedur Penelitian	19
3.4 Subjek Penelitian	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	20

3.6 Instrumen Penelitian	23
3.7 Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil	27
4.2 Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	40
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jenis dan Indikator Koneksi	25
Tabel 3.2 Kategori Skor Siswa.....	26
Tabel 4.1 Persentase Tingkat Kemampuan Koneksi	28
Tabel 4.2 Pencapaian Indikator Siswa	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	17
Gambar 4.1 Hasil Pengerjaan MI.....	31
Gambar 4.2 Hasil Pengerjaan MD	32
Gambar 4.3 Hasil Pengerjaan AH.....	34
Gambar 4.4 Hasil Pengerjaan MA	35
Gambar 4.5 Hasil Pengerjaan ANE	36
Gambar 4.6 Hasil Pengerjaan WAP.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Tes Kemampuan Koneksi	44
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	45
Lampiran 3 Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran	46
Lampiran 4 Nilai Kemampuan Koneksi Kelas VII A	49
Lampiran 5 Transkrip Wawancara	51
Lampiran 6 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	61



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia
- Ali, Mohamad. (2013). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Baki, A., dkk. (2009). Conceptions of High School Students About Mathematical Connections to the Real-Life. *Procedia Sosial and Behavioral Sciences*, (Online), (1), (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704280900250X>) diakses pada tanggal 01 Januari 2017
- Depdiknas. (2013). *Panduan Pengembangan Silabus Mata Pelajaran Matematika untuk SMP*. Jakarta
- Imam, S. (2012). Penilaian Kemampuan Memecahkan Masalah dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 22(1). Tulungagung: Ta'allum
- In'am, A. (2012). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Metakognitif*. Malang: Selaras
- Jihad, A & Suyanto. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga
- Margono, S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, VA:NCTM
- Parta, I Nengah, dkk. (2016). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Teorema Pythagoras. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. (<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/6978>) Diakses pada tanggal 07 Desember 2016
- Rohendi, Dedi & Dulpaja, Jojon. (2013). Connected Mathematics Project (CMP) Model Based on Presentation Media to the Mathematical Connection Ability of Junior High School Student. *Journal of Education and Practice*, (Online), 4(4). (www.iiste.org) diakses pada tanggal 01 Januari 2017
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata, N.S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sumarmo, U. 2006. *Pembelajaran Keterampilan Membaca pada Siswa Sekolah Menengah*. Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia
- Sumarmo, U., Hendriana, H. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika aditama
- Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Praktiknya)*. Yogyakarta: Ar-ruzzmedia

Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana

